

Uddannelses- og jobavisen.

I dette U&J-forløb indhenter eleverne en lang række informationer om arbejdsmarkedet, uddannelse og job, som de efterfølgende bearbejder og præsenterer som artikler i en avis.

I den forbindelse kan det evt. være en god ide at kombinere avisprojektet med dagbladenes tilbud til udskolingsklasserne – "Avisen i Undervisningen".

klasetrin: 8. - 10. klasse

Aktivitetsform: bl.a. interviews

Materialer: Mediehåndbogen på www.aiu.dk

Tidsramme: ca. 5 dage

Forslag til læringsmål:

- At eleverne søger informationer om uddannelser og job via www.ug.dk, www.genvej.nu, gennem dagbladene og lokalaviserne eller gennem interview.
- At eleverne opnår en større viden om ungdomsuddannelserne og jobmarkedet og derved får et godt grundlag for selv at træffe deres uddannelses- og jobvalg.
- At eleverne lærer at arbejde projektorienteret i teams med faste deadlines.
- At eleverne lærer at skrive artikler.
- At eleverne lærer om bl.a. anvendelse af kilder, fotografering og layout.

Forberedelse af forløbet og selve beskrivelsen:

Det anbefales at følge "Avisen i Undervisningen" s mange gode råd til kildehåndtering, fotografering, layout m.m. I finder dette i 'mediehåndbogen' på aiu.dk/mediehaendbogen/ Det er vigtigt, at det bliver jeres helt egen avis, og ikke blot en avis baseret på referater af, hvad andre har skrevet, sagt eller gjort.

Profilfasen:

Her vælger I avisens profil. Hvem skal avisen være rettet mod? Mod andre elever og unge? - eller bredere? Skal avisen være lokal eller skal den have et bredere fokus?

Planlægningsfasen:

Hvad skal der lægges vægt på i avisen? Skal avisen f.eks. være baseret på interview med forskellige grupper?

- Interview af klassekammerater i folkeskolen omkring deres fremtidsdrømme?
- Interview af elever i gymnasiet og på andre ungdomsuddannelser om studierne, og om hvorvidt de har levet op til deres forventninger?
- Interview med forældre omkring deres job og uddannelse?
- Interview af iværksættere omkring det at starte en virksomhed eller erhvervsledere omkring det at lede en virksomhed?
- Måske en artikel udformet som et virksomhedsportræt, hvor flere ansatte bliver interviewet om virksomheden og deres rolle i den?
- Eller ser avisen på et job, som skiller sig ud fra, hvad vi er vant til at høre om?
- Det kunne også være en undersøgelse af forskellige menneskers holdning til, hvad et godt eller dårligt job er.

Researchfasen:

Her skal der samles information og viden, og måske skal der udformes spørgsmål som led i en interviewrække.

Fotofasen:

Et godt foto siger mere end ord, og dagbladene lægger utrolig stor vægt på et stærkt billedmateriale. Det kunne f.eks. være et helt specielt billede suppleret af teksten "Verdens værste job" eller "Verdens bedste job".

Fokusfasen:

Nu er det tid til at fokusere indsatsen og vælge, hvilke "historier" avisen skal indeholde.

Skrivefasen:

I denne fase bearbejdes de enkelte historier/ artikler.

Respons- og korrektur:

Når artiklerne er færdige, skal der læses korrektur og gives respons på dem.

Layoutfasen:

Når de enkelte artikler og tekster i avisen er rettet til, billederne er udvalgt, og overskrifterne er fundet, er det tid at sætte det hele op på avissider. Det er muligt at vælge mellem aviser på 4 eller 8 sider.

Deadline:

På afleveringsdagen, når avisen er klar til at gå i trykken, kan redaktionen i fællesskab lave forsiden til avisen. Det er således først muligt at lave forsiden,

når resten af avisen er færdig. Til forsiden er det ekstra vigtigt, at have en historie, et billede og en tekst som fanger læseren.

Når alt er færdigt, kan I printe den ud i A3 format.

Gode råd:

- Inddel eleverne i redaktioner/grupper inden selve avisugen.
- Inddrag evt. samfundsfagslæreren i projektet.
- Lav nogle af "Avisen i Undervisningen" indledende øvelser.

Evaluering og studievalgportfolio f.eks:

- Er du blevet lidt klogere på dine og klassens drømme om fremtidige jobs og hvordan?
- Hvad sagde elever på ungdomsskolerne eller jeres forældre om deres forventninger og drømme?
- Hvad er udfordringer ved at starte eller lede en virksomhed?
- Andet du er blevet klogere på...