

Jobansøgning og interview

Dette er et forløb til "Uddannelse og Job", hvor eleverne enkeltvis skal søge viden om et eller flere job, som de synes lyder spændende, og hvor de selv anser sig for værende i besiddelse af nogle af de kvalifikationer, som gør dem egnede til jobbet/jobbene.

Klassetrin: 8.-10. klasse

Aktivitetsform: Enkeltvis

Materialer: En computer pr. elev

Tidsramme: Del A: Informationsindsamling (1 lektion), del B: skriveprocessen (2 lektioner) og del C: Interviewprocessen (2 lektioner). Man kan vælge som underviser kun at tage udgangspunkt i del A + B.

Forslag til læringsmål

- At eleverne henter information om forskellige job bl.a. via www.ug.dk.
- At eleverne lærer noget om arbejdsmarkedet og nogle af de krav, som stilles for at få et job.
- At eleverne reflekterer over egne styrker og svagheder i forhold til forskellige job.
- At eleverne sætter ord på deres kompetencer - hvad de er gode til - og formulerer det skriftligt.
- At eleverne mundtligt redegør for, hvad de kan, og hvorfor de søger netop det job, som de har valgt.
- At eleverne får feedback på deres ansøgninger.
- At eleverne gennemfører en "jobsamtale" og efterfølgende får feedback på præstationen.

Forberedelse af forløbet + tidsramme

Beskrivelse af selve forløbet

Del A: Informationsindsamling

Eleverne ser på jobopslag i aviser og på elektroniske jobportaler som f.eks. www.jobindex.dk og www.ofir.dk. Læreren faciliterer opbygningen af et stillingsopslag. Når eleven har indsamlet nok information, vælger han/hun et stillingsopslag.

Del B: Skriveprocessen

Eleverne skriver en ansøgning til jobbet. Under skrivearbejdet har eleverne mulighed for at spørge om hjælp med formuleringen. Der kan søges inspiration til den skriftlige ansøgning på google og youtube. Eleverne sender ansøgningerne via e-mail til jobintervieweren (læreren).

Del C: Interviewprocessen

Der udvælges enkelte elever til interviewprocessen. Dette kan bestemmes af læreren eller via lodtrækning. Eleverne kommer enkeltvis til jobsamtale hos "jobintervieweren" imens klassen observerer. Klassen deles ind i feedbackgrupper i forhold til selve ansøgningen, kropssprog, formulering, etc.

Evaluering og studievalgportfolio

Mere information:

Her er der et eksempel på en kort inspirationsvideo til den skriftlige ansøgning:

<https://www.youtube.com/watch?v=wK8ts4Hqi5s>

Her er der eksempler på skriftlige ansøgninger: <https://skrivansoegning.dk/jobansoegninger/>